



آرزوی معلم شدن دارم!

ویژگی‌های نوآموزان اول ابتدایی

زهرا ذکریاپور، آموزگار

○ اولی‌ها لحظه‌ای چشمان معصومان را از چشمان آموزگار خود بر نمی‌دارند.

○ اولی‌ها به همه‌ی ابعاد وجود و رفتار مربی و الگوی مطلوب خود توجه دارند و کوچک‌ترین کنش و واکنش معلم در کلاس، برای اغلب بچه‌ها بزرگ‌ترین درس و سرمشق زندگی و پاسخ به یک نیاز است.

○ اولی‌ها در نخستین ساعات و اولین روزهای مدرسه با همه‌ی وجود، سراپا گوش برای شنیدن کلام دلنشین آموزگار هستند. اولی‌ها دوست دارند مخاطب کلام آموزگار واقع شوند.

○ اولی‌ها گاهی با تجاربی ناخوشایند از زندگی با بزرگ‌ترها به مدرسه می‌آیند و معلم اندیشمند اولی‌ها به خوبی می‌داند که این قبیل بچه‌ها بیش از دیگران نیازمند توجه هستند. اولی‌ها، این امیدهای خانه و مدرسه، شکوفه‌های زندگی و سرمایه‌های باارزش جامعه، همیشه نیازمند توجه خاص هستند.

آمیخته‌ای از محبت، عطفوت، منطق و استواری است و هرگز پر خاش نمی‌کنند و از مرز متانت و صبوری هدفمند پای فراتر نمی‌نهند. بچه‌ها شیفته‌ی چنین الگوهایی هستند و به وجودشان سخت نیاز دارند. بدیهی است که این یک نیاز زیبایی فطری است. نیاز به وجود معلمان وارسته و محبوبی که همه‌ی آمال و آرمان‌های کودکان به‌ویژه کلاس اولی‌ها در آنان خلاصه می‌شود و عطش همانندسازی با آن‌هاست که بر انگیزه‌ی تلاش و سرعت حرکت هدفمند و جهت‌دار نوباوگان می‌افزاید.

کلاس اولی‌ها

○ اولی‌ها به دیدن چهره‌ی گشاده و دوست‌داشتنی آموزگار خود سخت‌نیز دارند.

○ اولی‌ها دوست دارند که معلم نگاه پرمهرش را آگاهانه، عاشقانه و عادلانه میان همه‌ی بچه‌ها، جلویی‌ها و عقبی‌ها، آشناها و غریبه‌ها تقسیم کند.

بچه‌های دبستانی به‌خصوص نوآموزان کلاس اولی از مجموعه‌ی ویژگی‌های زیستی، ذهنی، روانی و اجتماعی قابل توجهی برخوردارند. شناخت خصیصه‌های ذهنی و روانی حاکم بر شخصیت پویای نوباوگان دبستانی، اولین گام در برقراری ارتباط مؤثر و سازنده و هدایت فکری و پرورش عاطفی آن‌هاست. کلاس اولی‌ها همه‌ی وجودشان متأثر از شخصیت و رفتار الگوهای بزرگسال است و به‌عبارت دیگر الگوهای بزرگسال همچون پدر و مادر و آموزگار بیشترین و پایدارترین اثر را در تکوین و پدیدآیی شخصیت کودکان و نوجوانان دارند. بسیاری از بچه‌های کلاس اول وقتی از مدرسه به خانه برمی‌گردند چهره‌ی معلم را در مخیله خود ارزیابی می‌کنند و شب‌ها وقتی که به خواب می‌روند باز هم سیمای معلم را در خواب می‌بینند. بچه‌های دبستانی عمدتاً آرزوی معلم شدن را در سر می‌پروراند. الگوهای محبوب این بچه‌ها بزرگسالانی هستند که شخصیت آن‌ها